

Пример описания управленческой компетенции

Компетенция «Ориентация на достижения» - Способность руководителя достигать намеченных результатов даже под давлением обстоятельств и других людей.

Знания и навыки:

- Умение ставить перед собой и другими амбициозные цели.
- Способность преобразовывать проблемы в задачи, готовность решать проблемы по мере их возникновения.
- Умение определить точки промежуточного контроля на пути к глобальной цели.
- Способность принимать непопулярные решения, если они ведут к цели.

Проявление по уровням:

3 – высокий уровень

1. Устанавливает амбициозные цели, которые бросают вызов его способностям и способностям его подчиненных, при этом ориентируется на имеющийся уровень достижений.
2. При встрече с препятствиями активизирует деятельность, легко преобразовывает проблемы в задачи.
3. Определяет четкие конечные и промежуточные критерии, относительно которых можно измерить будущие достижения.
4. Способен двигаться к намеченной цели, даже под давлением обстоятельств и преодолевая сопротивление других людей.

2 – достаточно высокий уровень

1. Лично демонстрирует высокий уровень достижений. Формулирует ясно, какие цели могут быть достигнуты и намечает способы их измерения.
2. При встрече с препятствиями ищет пути их преодоления.
3. Разбивает большие цели на ряд последовательных шагов и следит за их выполнением.
4. Настойчив в достижении цели, даже если это связано с временным ухудшением отношений с окружающими его людьми.

1 – средний уровень

1. Акцентирует все свое внимание на трудностях возможных при достижении целей. Ставит новые цели не учитывая достигнутый уровень.
2. При встрече с трудностями приостанавливает движение к цели, надеясь, что со временем все само собой уладится.
3. Не всегда понимает, что достижение глобальных целей складывается из последовательных шагов. Не умеет удерживать на них фокус внимания.
4. Может отказаться от достижения поставленной цели, если это связано с негативной оценкой другими его действий.

0 – низкий уровень

1. Спротивляется усилиям других ставить ему измеримые цели.
2. Отказывается от активных действий, мотивируя это возможным возникновением трудностей на пути к цели.
3. Не способен определить, какие именно шаги ведут к достижению цели.
4. Боится негативной оценки своих действий другими людьми.

Таблица оценки уровня развития компетенции

Не желательный результат	0	1	2	3	Желательный результат
1. Ориентация на достижения					
<p>Спротивляется усилиям других ставить ему измеримые цели.</p> <p>Отказывается от активных действий, мотивируя это возможным возникновением трудностей на пути к цели.</p> <p>Не способен определить, какие именно шаги ведут к достижению цели.</p> <p>Боится негативной оценки своих действий другими людьми.</p>					<p>Устанавливает амбициозные цели, которые бросают вызов его способностям и способностям его подчиненных, при этом ориентируется на имеющийся уровень достижений.</p> <p>При встрече с препятствиями активизирует деятельность, легко преобразовывает проблемы в задачи.</p> <p>Определяет четкие конечные и промежуточные критерии, относительно которых можно измерить будущие достижения.</p> <p>Способен двигаться к намеченной цели, даже под давлением обстоятельств и преодолевая сопротивление других людей.</p>
2. ...					
Общая оценка					